

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2023 级)

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

制订日期：2023 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	10
(一) 教学时间表	10
(二) 专业教学进程安排表 (见附件)	10
(三) 学时安排表	10
九、教学基本条件	10
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	14
十、质量保障	15
十一、毕业要求	16
十二、其他事项	17
(一) 编制依据	17
(二) 执行说明	17
(三) 研制团队	19
附件 1: 五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安 排表 (2023 级)	20
附件 2: 五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业任选课程开 设安排表 (2023 级)	22

一、专业名称及代码

婴幼儿托育服务与管理（520802）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类(52)
所属专业类（代码）	健康管理与促进类(5208)
对应行业（代码）	家庭服务（801） 托儿所服务（802） 学前教育（831）
主要职业类别（代码）	保育师(4-10-01-03) 婴幼儿发展引导员(4-10-01-01) 幼儿园教师（2-08-03-00） 家政服务员（4-10-01-06）
主要岗位（群）或技术领域	早教教师、育婴员、保育师、幼儿教师、培训教师、托育机构管理者等
职业类证书	1. 职业技能等级证书： 保育师（连云港市技工学校，中级工）、 育婴员（连云港市技工学校，中级工）、 1+X 幼儿照护等级证书(湖南金职伟业母婴护理有限公司，中级) 2. 国家职业资格证书：幼儿园教师资格证书

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，面向家庭服务、托儿所服务、学前教育、社会工作行业的早教教师、育婴员、保育师、幼儿教师、培训教师、托育机构管理者等岗位群；能够从事婴幼儿保育、婴幼儿教育、托育机构管理、家政服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的政策、法律、行业规定，掌握婴幼儿保健护理、发展评估、教育支持、家园共育、机构管理等相关知识与技能；

3. 具有较强的安全意识、发展意识、集体意识和团队合作意识；

4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本身体运动知识和健美操、羽毛球等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成钢琴、衍纸等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 了解信息技术基础知识，掌握一定的专业信息技术；

3. 了解婴幼儿服务行业的普惠性发展趋势和规范化管理要求；

4. 掌握婴幼儿生理与心理发展规律及特点，婴幼儿保健与护理、婴幼儿生活与安全照护等方面的基础知识；

5. 掌握观察、分析、记录、指导婴幼儿开展各项活动的基础知识；
6. 掌握婴幼儿服务行业相关岗位所需的婴幼儿回应性照料、伤害预防与处理、游戏指导、行为观察与分析评估、家园共育和托育机构管理等专业知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
2. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，基本掌握婴幼儿服务和管理领域的数字化技能；
3. 具有良好职业道德、职业行为，能够适应社会发展和职业岗位变化；
4. 具有观察、分析婴幼儿发展状况的基本能力，能够科学组织和独立承担婴幼儿一日生活各环节服务工作的能力；
5. 具有支持婴幼儿早期学习与发展的观念，能够与家长、同事有效沟通，共同支持与引导婴幼儿发展；
6. 具有预防与规范处理婴幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的能力；具有较强的沟通合作能力，能够协作开展家园社合作共育活动。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、地理、生物、中华优秀传统文化等必修课程；根据连云港地区文化特色、本校优势

特色开设普通话、淮海戏欣赏、健美操、瑜伽、礼仪、写作的技巧与方法、大学英语（专转本课程）等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括音乐（乐理与视唱、琴法等）、美工、舞蹈、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿托育服务政策法规与职业伦理、婴幼儿心理发展、学前教育学、婴幼儿学习与发展等必修课程。（见表1）

表 1：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	音乐 (294 学时)	基础乐理；视唱练耳；琴法（包括基础弹奏和婴幼儿歌曲即兴弹唱，第 7 学期起开设婴幼儿歌曲即兴弹唱）；声乐等	通过演示诠释音乐相关概念与原理；掌握基础乐理，视唱练耳，琴法（包括基础弹奏和婴幼儿歌曲即兴弹唱），声乐，音乐欣赏等相关能力；掌握必要的乐理和基础和声，提高读谱，唱谱的能力；熟练运用和声织体等知识，创设典型工作情境，为两升两降内婴幼儿歌曲编配即兴伴奏，并能边弹边唱；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	美工 (262 学时)	简笔画和儿童创意画技巧；泥工、布工、纸工等制作工艺；利用废旧材料创制教玩具等；布置、美化托幼儿园所环境等	通过演示诠释美工相关概念与原理；具备开展婴幼儿美术活动所需的基本技能；形成正确的审美观点，健康的审美情趣；创设典型工作情境，掌握开展婴幼儿美术教育所需要的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	舞蹈 (262 学时)	舞蹈的基本动作，基本技能和民族民间舞的基本风格及动作素材；婴幼儿舞蹈的特点，典型动作，舞蹈的表现力等	通过演示诠释舞蹈相关概念与原理；提高舞蹈动作的节奏感；发展身体的协调性、灵活性和柔韧性；初步掌握自学，记录和创编儿童舞素材的方法；创设典型工作情境，初步掌握婴幼儿歌舞教学法，能设计、组织指导婴幼儿舞蹈活动；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
4	婴幼儿卫生与保健 (32 学时)	人体的基本概况；婴幼儿生长发育规律、特点和影响因素；婴幼儿生活制度及保健制度；婴幼儿营养、膳食、安全教育、传染病	借助情境案例诠释婴幼儿卫生与保健的基本理论知识；掌握婴幼儿的生理解剖特点、生长发育规律、营养和身心保健基本原理；结合具体工作任务和典型案例，获得婴幼儿卫生保健的实践技能，加强对未

		防治、心理问题干预等相关问题等	来职业的适应能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	托育服务政策法规与职业伦理 (34学时)	婴幼儿托育服务发展概述；婴幼儿托育服务相关政策；托育机构的法律要求；托育机构从业人员的法律要求；婴幼儿权利保护；婴幼儿托育伦理概述；婴幼儿托育伦理观；婴幼儿托育伦理基本要求和内容等	借助情境案例诠释婴幼儿托育服务发展的历程、现状、前景；充分认识理解婴幼儿托育服务相关政策、法律；创设典型工作情境，能自觉进行婴幼儿权利保护；掌握婴幼儿托育伦理的要求和内容，树立科学的婴幼儿托育伦理观；强化自身素质，提高托育服务意识；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
6	婴幼儿心理发展 (66学时)	婴幼儿心理发展的年龄特征；婴幼儿注意、感知觉、记忆等认知能力的发展；婴幼儿情感发展和个性形态；婴幼儿人际关系和社会行为的发展等	借助情境案例诠释普通心理学的基本概念与原理；掌握婴幼儿心理发展特点及规律；创设典型工作情境，形成动手、科研以及观察实验技能，善于发现婴幼儿心理发展问题，维护其心理健康；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
7	学前教育学 (66学时)	学前教育学的概念、意义和产生和发展；我国托幼儿园所教育的目标、任务和原则；教师和幼儿；托幼儿园所课程、环境、教学活动和日常生活等	借助情境案例诠释学前教育学的基本概念和理论；掌握基本知识；初步形成科学的儿童观、教师观、儿童发展观、教育观、环境观、课程观、游戏观、教育评价观；创设典型工作情境，在情境中分析各种教育现象和教育问题，能够运用科学的评价指标对幼儿园课程方案、幼儿的发展、幼儿教师的各项工作做出恰当的评价；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
8	婴幼儿学习与发展 (132学时)	婴幼儿健康、语言、数学、科学、社会、美术、音乐等主题活动的设计与指导，婴幼儿阶段的教育计划和一日活动计划的设计与指导等	创设典型工作情境，在情境中掌握婴幼儿语言、科学、社会、健康、艺术(美术和音乐)五个方向活动的组织和管理；借助情境案例结合相关的理论知识，能够判断和分析出活动案例中所使用的方法；能够进行简单的综合活动片断设计，并尝试进行课堂试讲；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括婴幼儿回应性照料、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿家园共育、婴幼儿行为观察与记录、托育机构管理实务等必修课程。（见表2）

表 2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	婴幼儿回应性照料 (32 学时)	婴幼儿盥洗照料；如厕照料；饮水照料；进餐照料；睡眠照料；游戏照料等	借助情境案例诠释回应性照料的理念、原则、积极回应的技巧，熟悉婴幼儿习惯养成规律，掌握婴幼儿科学喂养、睡眠安抚、卫生盥洗、生活卫生习惯培养等技术技能；创设典型工作情境，在情境中能在科学评估托育机构生活环境的基础上实施婴幼儿一日生活环节的安全照护，与婴幼儿适宜互动，引导婴幼儿逐步形成良好的生活卫生习惯；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	婴幼儿伤害预防与处理 (34 学时)	安全常识；几种常见的婴幼儿损伤预防与处理；动物伤害预防与处理；异物入体预防与处理；呼吸与心跳骤停预防与处理；急性中毒预防与处理；惊厥预防与处理；晕厥、中暑预防与处理等	借助情境案例掌握常见的婴幼儿意外伤害的处理办法和预防措施；创设典型工作情境，在情境中熟悉常见的婴幼儿意外伤害护理技能，能科学有效的安排婴幼儿活动，保证婴幼儿的安全；能在一日生活中，运用各种途径，引导婴幼儿习得自我保护的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	婴幼儿游戏活动实施 (34 学时)	婴幼儿游戏的概念及基本特征；各类游戏的特点与主要功能；游戏活动的设计和引导策略等	借助情境案例诠释婴幼儿游戏的基本理论知识、游戏的类型及其各类游戏的特点和主要功能；系统掌握婴幼儿游戏的设计与指导的基本方法；结合具体的工作场景开展与婴幼儿游戏相关的教育技能训练；形成设计与指导婴幼儿开展各类游戏活动的的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
4	婴幼儿家园共育 (34 学时)	婴幼儿家园共育的组织与实施；家园沟通的技巧；育儿的支持策略；家园共育的社区教育支持等	借助情境案例诠释婴幼儿家庭教育的相关概念与原理；结合典型案例分析家庭教育实践中的问题；创设工作情境，运用相关知识分析问题，初步具有解决婴幼儿家庭教育问题的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	婴幼儿行为观察与记录 (66 学时)	观察与记录婴幼儿的方法，包括叙事法、日记法、轶事记录法、实况详录法；并借助方法分析婴幼儿大小肌肉、社会化、情绪情感、认知等领域的发展状况等	借助情境案例诠释婴幼儿行为观察与记录的各种方法，初步形成观察婴幼儿的兴趣与意识；结合典型案例开展婴幼儿行为观察与记录训练，体验托幼儿园所教育教学生活并学以致用；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
6	托育机构管理实务 (32 学时)	托育机构的保育、健康、安全管理；托育机构队伍建设与管理；家园共同体建设等	借助情境案例诠释托育机构管理的相关理论概念与理论；创设典型工作情境，在情境中学会解决托育机构中保育、健康、安全等问题；结合典型案例初步形成建设托育机构队伍的能力，以及与家人沟通的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接婴幼儿托育行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。专业拓展课程包含必修课程和任选课程。其中,专业拓展必修课程开设婴幼儿常见病识别与预防、儿童文学、婴幼儿营养与膳食管理、普通话基础与幼儿教师口语、现代教育技术、婴幼儿感觉统合训练等课程。根据连云港地区经济特色以及本校优势特色,专业拓展任选课程开设书法、儿童国学、奥尔夫音乐教学法、儿童故事讲述、幼儿医学基础、学前教育法律法规、幼儿园教师资格证、管理学概论(专转本课程)、儿童戏剧创编与表演、幼儿化妆造型、儿童体适能、视频剪辑与后期制作、蒙台梭利教学、玩教具制作等课程。(见表3)

表3:专业拓展课程(必修课程)主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	婴幼儿常见病识别与预防 (32学时)	婴幼儿健康观测与检查;就医指导与婴幼儿用药;新生儿常见疾病识别与预防;常见营养障碍性疾病识别与预防;各系统常见疾病识别与预防;常见传染病识别与预防	了解儿童各时期的生理特点和生长发育的规律及影响因素。认识学龄前儿童的常见健康问题和常见病的特点,学会幼儿常见疾病的预防;初步形成以一切有利于生长发育的思想指导儿童日常生活的理念,具备发现幼儿健康状况异常的初步能力
2	儿童文学 (32学时)	儿童文学基本理论、儿童文学各种体裁的艺术特色和创作手法、儿童文学作品的欣赏与评析	通过全面系统地掌握儿童文学的基本理论,了解儿童文学各种体裁的特点和创作方法和中外著名儿童文学家和作品的特色,掌握评析儿童文学作品的能力;学习以儿童文学理论和儿童年龄特点为依据,尝试创编儿童文学作品
3	婴幼儿营养与膳食管理 (68学时)	各类食物的营养价值;婴幼儿消化系统发育特点;婴幼儿饮食习惯培养;婴幼儿的膳食调查与营养状况评价婴幼儿食品安全与管理	要求学生在全面掌握婴幼儿营养与膳食管理基本原理的基础上,能够掌握婴幼儿营养与膳食的科学知识,系统操作婴幼儿营养与喂哺的相关技能,并能够识别和满足婴幼儿的个性化喂养需求

4	普通话基础与幼儿教师口语 (34 学时)	普通话的语音、语调、音节、声母、韵母、声调等基础知识，以及普通话的发音技巧和语音训练等。幼儿教师口语包括普通话的咬字吐字、朗读、口头表达、口语交际等技能训练，以及幼儿教师常用的语言表达技巧和口语教学方法等	掌握标准的普通话发音，遵守普通话规范，具备语言表达能力，注意语音语调，具备从事婴幼儿语言教育的基本功
5	现代教育技术 (32 学时)	认识现代教育技术、熟悉信息化教学环境、准备多媒体素材、制作多媒体课件、应用网络教学、信息化教学设计	学会利用教育技术学的思想、手段、方法认识教育的基本问题，初步形成教学环境设计、课程开发的能力，并能在实践中开展网络教学实践活动，熟练完成信息化教学设计
6	婴幼儿感觉统合训练 (28 学时)	感觉统合概念、生理心理基础、发生发展过程、感觉统合失调的表现和对学前儿童的影响、成因及预防、感觉统合训练目标和原则等；介绍前庭觉训练、本体觉训练、触觉训练、视听觉训练的理论基础和活动教例，并提供大量的园所感统活动课例和家庭感统游戏案例；介绍常见的特殊儿童感统失调的主要表现及感觉统合训练的目标、训练策略和典型案例	帮助家长和婴幼儿利用专业器械或生活中的材料开展感统游戏，预防婴幼儿出现感统失调的现象，同时也能促进感统失调儿童得以协调性发展

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括音乐技能实训、舞蹈技能实训、婴幼儿照护技能实训、婴幼儿教育活动技能实训、美工技能实训等。（见表 4）

表 4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	音乐技能实训 (1周/30学时)	模拟婴幼儿音乐课堂教学;模拟婴幼儿音乐游戏活动组织;婴幼儿音乐节目编排;模拟早教托育音乐律动等	对接真实职业场景或工作情境、在校内外组织开展实训;能围绕具体情境任务简要设计音乐的教学与活动;能根据婴幼儿的生理、心理发展特点,利用所学的声乐、钢琴、乐理等知识与技能展开音乐育人任务;能在实训中培养严谨细致、认真负责的劳动品质,树立热爱儿童的专业思想
2	舞蹈技能实训 (1周/30学时)	加强身体素质,培养舞感;结合民族舞组合,创编儿童民族舞组合等	发展身体的协调性、灵活性、柔韧性,不断提高舞蹈感觉;利用学习到的民族舞风格动作元素,并结合自学能力,创编简单的符合儿童特点的婴幼儿民族舞组合;培养不怕吃苦,坚持不懈的意志品质以及勇于突破的创新精神
3	婴幼儿照护技能实训 (1周/30学时)	婴幼儿日常生活的安全防护;婴幼儿生活照护;婴幼儿日常保健;婴幼儿早期发展活动设计等	对接真实职业场景或工作情境,在校内外组织开展实训;熟悉婴幼儿生活与安全照护工作的基本要求和途径,能结合典型的工作任务开展婴幼儿生活照护;能对婴幼儿常见病、突发意外事故等进行预防与应急处理;能科学实施婴幼儿早期发展活动;能在实训中形成正确的儿童观、教师观、教育观
4	婴幼儿教育活动技能实训 (2周/60学时)	婴幼儿健康、语言、数学、科学、社会、美术、音乐领域活动设计;婴幼儿健康、语言、数学、科学、社会、美术、音乐领域活动实施等	对接真实职业场景或工作情境,在校内外组织开展实训;能够运用相关理论正确分析婴幼儿健康、语言、数学、科学、社会、美术、音乐等领域活动中的常见问题;熟悉婴幼儿健康、语言、数学、科学、社会、美术、音乐等领域活动中的设计方法和实施途径;树立热爱儿童的专业思想;能在实训中培养自身创新思维能力
5	美工技能实训 (1周/30学时)	模拟主题环境创设,包括简笔画与儿童画、泥工、布工、纸工等美工基本技能结合实训;利用废旧材料创制教玩具等;布置、美化托幼儿园所环境等	对接真实职业场景或工作情景,在校内外组织开展实训;能通过演示诠释美工相关概念与原理;具备开展婴幼儿美术活动所需要的基本技能;能创设典型工作情境,掌握开展婴幼儿美术教育所需要的能力;能在实训中培养细致严谨、认真负责的劳动品质,树立热爱儿童的专业思想

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (见表 5)

表 5: 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	0
				专业认识与入学教育	1	
二	20	16	1	音乐技能实训	1	1
				托幼儿园所保教工作见习	1	
三	20	17	1	舞蹈技能实训	1	1
四	20	16	1	保育实习	2	1
五	20	17	1	婴幼儿照护技能实训	1	1
六	20	16	1	婴幼儿教育活动技能实训	2	1
七	20	17	1	美工技能实训	1	1
八	20	16	1	教育实习	2	1
九	20	14	1	毕业论文	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	146	9		35	10

(二) 专业教学进程安排表 (见附件 1)

(三) 学时安排表 (见表 6)

表 6: 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1876	37.6%	不低于 1/3
2	专业课程	2242	44.9%	
3	集中实践教学环节	870	17.4%	
总学时		4988	/	/
其中: 任选课程		610	12.2%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2782	55.8%	不低于 50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

婴幼儿托育服务与管理专业专任教师 19 人, 目前在校学生数 420

人，师生比为 1:22，“双师型”教师占专业课教师数比例 84%，高级职称专任教师 6 人，占比 32%，研究生学历教师 4 人，企业兼职教师 4 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。同时选聘校企合作领鹿学院院长沈新科、连云港市小红花艺术幼儿园园长苏艳、连云港市花果山幼教中心园长张涛等担任企业导师，组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，并定期开展专业教研活动。（见表 7）

表 7：婴幼儿托育服务与管理专业专任教师情况

序号	姓名	出生年月	专业及学位	职称	双师型
1	张丹	198107	音乐教育 硕士	高级讲师	是
2	张敏	197302	历史教育 学士	高级讲师	是
3	王海燕	196810	生物教育	中教高级	是
4	孙益圆	198002	音乐教育 专业	高级讲师	是
5	盛世玲	196907	学前教育 专业	高级讲师	是
6	马博	197305	美术教育 专业	高级讲师	是
7	陈玉佩	198902	学前教育 学士	讲师	是
8	何丽倩	199102	学前教育 学士	讲师	是
9	陈杨	198107	音乐教育 硕士	中教一级	是
10	孙颖	198111	音乐教育 学士	讲师	是
11	王卓	199111	音乐教育 硕士	讲师	是
12	赵月玥	199105	音乐教育 硕士	讲师	是
13	宋雅倩	198812	音乐教育 学士	讲师	否
14	胡秀云	198106	装潢艺术设计 学士	讲师	否
15	苏芳	197806	政治教育	中教一级	是
16	葛昊文	198908	播音主持艺术 学士	讲师	是
17	李振云	198103	舞蹈编导	中教一级	是
18	张玉善美	198004	服装设计与时装表演 学士	中教一级	是
19	徐筱珺	199010	舞蹈表演 学士	初级	否

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和学前教育专业领域相关证书；具有教育类、艺术类、心理学、医学类等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践

能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人张丹老师具有高级讲师职称，是连云港市文化艺术类中心组成员、连云港市“333”工程培养对象，曾获得江苏省教学大赛二等奖、江苏省文明风采大赛优秀指导教师、连云港市艺术大赛优秀指导教师、连云港市技能大赛优秀指导教师等奖项。有较强的实践能力，能够较好地把握国内外托儿所服务、家庭服务、咨询与服务、学前教育、社会工作等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师4名，主要从市内公立幼儿园和校企合作领鹿学院中聘任，如连云港市花果山幼教中心、连云港市钟声幼儿园、蒙台梭利教育集团等。兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担相关专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。学校建有专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网

络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内实训场所有安全保障设备，环境优美，配备能够满足开展婴幼儿卫生与保健实训、音乐舞蹈美工课程和技能实训、婴幼儿行为观察与记录实训、婴幼儿游戏活动实施实训、婴幼儿教育活动设计与实践实习、婴幼儿照护技能实训实习、婴幼儿教育活动技能实训实习、保教实习等实训要求的教学软硬件设施设备。实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。校外实训场所主要有市内幼儿园、托育机构、早教机构、卫生保健机构等组成。同时，本专业正积极开发虚拟仿真实训项目，建设婴幼儿智慧托育实训室。（见表8）

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	婴幼儿保健实训室	用于婴幼儿卫生与保健、婴幼儿回应性照料等课程的实训教学	婴幼儿生活照料实训器材、婴幼儿日常保健实训器材、婴幼儿安全防护实训器材、婴幼儿生活模拟实训器材等
2	幼儿照护实训室	各类婴幼儿保健器材使用方法的练习，模拟婴幼儿生活保健与护理	抚触操作台、智能娃娃及各类婴幼儿保健器材等
3	电钢琴房	用于琴法练习、即兴伴奏、歌曲弹唱等课程的实训教学	3间，每间配有：电钢琴（吟飞）31台、投影仪、鑫三芙电钢琴音乐教学软件、录音软件、摄像头等监控设备
4	舞蹈房	用于舞蹈、儿童舞蹈学习与创编等课程的实训教学	3间，每间配有：多媒体一体机、音响、把杆、镜子、塑胶地板、无线话筒等
5	音乐教室	用于乐理与视唱、声乐等课程的实训教学	2间，每间配有：钢琴、多媒体教学设备等
6	美工技能实训室	用于美工等课程的实训教学	2间，每间配有：美工材料、学生作品展示架、多媒体教学设备等
7	婴幼儿行为观察实训室	用于婴幼儿行为观察与记录等课程的实训教学	学生桌椅、单向玻璃、多媒体设备、观察教具、儿童观察系统等

8	婴幼儿活动模拟实训室	用于婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿学习与发展等课程的实训教学	游戏教玩具、区域活动教玩具、玩具柜等教学设施
9	蒙台梭利实训室	用于蒙台梭利实训教学	多种感官、数学、语言、科学、音乐蒙台梭利教具、展物架等教学设备
10	连云港市花果山幼教中心	用于托育机构管理实务等课程的实训教学；用于婴幼儿教育活动技能实训、保育实习、婴幼儿照护技能实训、教育实习等课程的实习教学	实训、实习等教学设备

3. 实习场所

本专业具有稳定的校外实训实习基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的连云港市花果山幼教中心、连云港市小红花艺术幼儿园、连云港市钟声幼儿园等单位为实习基地。这些实习基地提供早教教师、育婴员、学前保育师、培训教师、幼儿教师等与专业对口的相关实习岗位；配备了相应数量的企业指导教师对学生实习实训进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。（见表9）

表 9：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	地址	联系人	主要岗位
1	连云港市花果山幼教中心	连云港市海州区花果山乡大村花果山北路 122 号	张涛	研学活动指导
2	连云港市小红花艺术幼儿园	连云港市常乐新村富强中路 15 号	苏艳	研学活动指导
3	连云港市钟声幼儿园	连云港市海州区路南街道海昌南路 37-8 号	朱梅	研学课程设计、研学活动指导

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施

需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《连云港中专办学点教材管理办法（试行）》，通过教研组-系部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过江苏联合职业技术学院教材管理系统择优选用专业课程教材，体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备

学校拥有馆藏纸质图书 12 万册，每年征订纸质专业期刊 50 余种，生均 41.33 册；图书文献配备了满足婴幼儿托育服务与管理专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括婴幼儿照护、婴幼儿疾病预防和护理、婴幼儿教育活动设计等与本专业有关的理论和实践书籍，以及《幼儿照护职业技能标准》《托育机构保育指导大纲（试行）》《保育师职业技能标准》《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》等相关的图书。

3. 数字教学资源配置

建有超星数字图书馆，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 8 万册；采购中国知网数据库，拥有中国学术期刊网络出版总库、中国优秀硕士学位论文全文数据库等数据库服务。

配备与婴幼儿托育服务与管理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库。目前已建立“音乐”“学前教育学”“婴幼儿心理发展”等在线课程，内含教案、教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求。

十、质量保障

1. 依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 学校作为江苏联合职业技术学院专业建设指导委员会的委员单位，积极参加本专业指导委员会举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，每两周召开一次教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价发展规划》《学生综合素质评价实施方案》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。
3. 取得保育师（中级工）、育婴员（中级工）、幼儿照护（中级）

等职业类证书（至少一种）或相对应的基本学分。

4. 具备普通高校计算机一级同等水平的通用能力。

5. 修满本方案所规定的 272 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3. 《高等职业教育专科婴幼儿托育服务与管理专业简介》；

4. 《高等职业教育专科婴幼儿托育服务与管理专业教学标准》；

5. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院〔2023〕32号）；

6. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业指导性人才培养方案（2023版）》；

7. 《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数 20 周计算，其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周。军事理论与训练、专业认识与入学教育安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 16—18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。军事理论与训练、专业认识与入学教育、劳动实践、毕业论文、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

5. 根据教育部要求，学校把劳动教育纳入人才培养全过程，既在实习实训中开展劳动教育，也在其他课程中渗透开展劳动教育，还专门安排了 16 学时的劳动教育课，进行劳动精神、劳模精神和工匠精神的专题教育。每周固定开展一次劳动实践活动。

6. 任选课程根据本地地区特色，结合本校优势课程，开设公共基础任选课程 8 门、专业拓展任选课程 24 门。其中，鉴于本专业在专业课中融入了大量艺术课程（音乐、舞蹈、美工）的内容，经专指委的建议，实施性方案中不单独开设艺术公共基础课程。具体按“附件 2：五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业任选课程开设安排表（2023 级）”进行安排。

7. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

8. 落实证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

9. 依据学校《五年制高职毕业设计（论文）管理办法》，明确毕业论文的选题要求，在婴幼儿保育、婴幼儿教育活动、婴幼儿心理发展等方向配备指导老师进行毕业设计项目指导，并明确指导要求，

严格加强学术道德规范。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	张丹	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	高级讲师/ 教研室主任	负责人/执笔人
2	苏春霞	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	讲师/ 系部副主任	审核人
3	张敏	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	高级讲师/ 专业骨干教师	成员
4	王海燕	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	高级讲师/ 专业骨干教师	成员
5	孙颖	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	讲师/ 专业骨干教师	成员
6	陈玉佩	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	讲师/ 专业骨干教师	成员
7	何丽倩	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	讲师/ 专业骨干教师	成员
8	范杰	徐州高等师范学校办学点	副教授/教务处长	高校专家
9	王布新	连云港师范高等专科学校	副教授/副校长	高校专家
10	朱梅	连云港钟声幼儿园	高级/园长	企业专家
11	沈新科	蒙台梭利教育集团	首席技师/经理	企业专家

附件 1：五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表（2023 级）

附件 2：五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业任选课程开设安排表（2023 级）

附件 1:

五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表（2023 级）

类别	属性	序号	课程名称	学时	学时及学分		每周教学时数安排										考核方式		
					实践 教学 学时	学 分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考 试	考 查	
							16+2 周	16+2 周	17+1 周	16+2 周	17+1 周	16+2 周	17+1 周	16+2 周	14+4 周	18 周			
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	2	2	2										√		
		2	心理健康与职业生涯	36	2	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	2	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	2	2				2								√	
		5	思想道德与法治	51	2	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	2	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	2	3								3				√	
		8	形势与政策	24	2	1						总 8	总 8	总 8				√	
		9	语文	294	60	18	4	4	4	2	2	2						√	
		10	数学	260	60	16	4	4	2	2	2	2						√	
		11	英语	260	60	16	4	4	2	2	2	2						√	
		12	信息技术	130	68	8	2	2	2	2								√	
		13	体育与健康	290	260	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	历史	72	36	4					2	2						√	
		15	地理	32	6	2	2												√
		16	生物	32	6	2		2											√
		17	中华优秀传统文化	34	17	2							2						√
		18	劳动教育	17	9	1			1										√
		任选课程	19	(见选修课程安排表)	154	77	9					2	2	2	4			√	
公共基础课程小计				1876	675	112	20	20	14	12	13	12	8	7	6	0			
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	音乐（乐理与视唱、琴法等）	294	147	18	3	3	2	2	2	2	2				√	
			2	美工	262	131	16	2	2	2	2	2	2	2				√	
			3	舞蹈	262	131	16	2	2	2	2	2	2	2				√	
			4	婴幼儿卫生与保健	32	16	2	2											√
			5	托育服务政策法规与职业伦理	34	17	2			2									√
			6	婴幼儿心理发展	66	33	4			2	2								√
			7	学前教育学	66	33	4			2	2								√
			8	婴幼儿学习与发展	132	66	6					4	4						√
	专业核心课程	必修课程	9	婴幼儿回应性照料	32	16	2		2									√	
			10	婴幼儿伤害预防与处理	34	17	2			2								√	
			11	婴幼儿游戏活动实施	34	17	2					2						√	
			12	婴幼儿家园共育	34	17	2							2				√	

			13	婴幼儿行为观察与记录	66	33	4						2	2			√	
			14	托育机构管理实务	32	16	2								2			
专业 拓展课 程	必修课程	15	婴幼儿常见病识别与预防	32	16	2			2									√
		16	儿童文学	32	12	2			2									√
		17	婴幼儿营养与膳食管理	68	34	4						4						√
		18	普通话基础与幼儿教师口语	34	17	2						2						√
		19	现代教育技术	32	32	2							2					√
		20	婴幼儿感觉统合训练	28	28	1								2				√
		21	(见选修课程安排表)	456	228	28				2	2	4	2	6	14			√
		22	音乐技能实训	30	30	1		1周										√
技能 实训课 程	必修课程	23	舞蹈技能实训	30	30	1		1周									√	
		24	婴幼儿照护技能实训	30	30	1				1周							√	
		25	婴幼儿教育活动技能实训	60	60	2					2周						√	
		26	美工技能实训	30	30	1						1周					√	
		专业课程小计				2242	1237	131	9	9	14	16	14	14	18	18	16	
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周											√	
	2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周											√	
	3	托幼儿园所保教工作见习	30	30	1		1周										√	
	4	保育实习	60	60	2				2周								√	
	5	教育实习	60	60	2							2周					√	
	6	毕业论文	120	120	4									4周			√	
	7	岗位实习	540	540	18										18周		√	
集中实践教学环节小计				870	870	29	2周	2周	1周	2周	1周	2周	1周	2周	4周	18周		
合计				4988	2782	272	29	29	29	28	27	26	26	25	22	18周		

附件 2:

五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业任选课程开设安排表（2023 级）

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	学时	学分
公共基础课程 任选课程	1	普通话/淮海戏欣赏	第 6 学期	2	2
	2	健美操/瑜伽	第 7 学期	2	2
	3	写作的技巧与方法/大学英语（专转本课程）	第 8 学期、第 9 学期	4	4
	4	礼仪/茶艺	第 9 学期	2	1
小 计				10	9
专业拓展课程 任选课程	2	书法/儿童国学	第 4 学期	2	2
	2	奥尔夫音乐教学法/摄影与欣赏	第 5 学期	2	2
	3	儿童故事讲述/婴幼儿绘本赏析	第 6 学期	2	2
	4	小儿推拿/幼儿思维训练	第 6 学期	2	2
	5	学前教育法律法规/ 儿童性发展和性教育	第 7 学期、第 8 学期	4	4
	6	幼儿园教师资格证/管理学概论（专转本课程）	第 8 学期	4	4
	7	儿童戏剧创编与表演/经典儿童影视赏析	第 9 学期	2	2
	8	音乐表演技能拓展/幼儿科学活动	第 9 学期	2	2
	9	幼儿化妆造型/幼儿英语	第 9 学期	2	2
	10	儿童体适能/武术	第 9 学期	2	2
	11	视频剪辑与后期制作/ 图形图像处理	第 9 学期	2	1
	12	蒙台梭利教学/玩教具制作	第 9 学期	4	3
小 计				30	28