

附件 2

连云港市中等职业教育实施性人才培养方案

审 批 表

学 校 江苏省连云港中等专业学校 (公章)

专业名称 移动应用技术与服务

专业代码 092100

专门化方向 1.移动应用平台开发与维护 2.移动应用营销推广

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

编制时间 2023年3月2日

说 明

一、新增专业实施性人才培养方案编制应根据本审批表格式要求进行上报，本表一式三份。审批后，一份学校存档，一份县区教育局存档，另一份市教育局存档。

二、已备案专业实施性人才培养方案如需重新修订，将修订原因及内容的详细说明和修订后的实施性人才培养方案审批表报县区教育局审核，市教育局主管部门审批。本表一式二份分存学校和市教育局。

三、中等职业教育每年3月份进行专业设置审查、备案，请依据《江苏省中等职业学校专业设置管理实施办法》要求报送材料并审批，该表请于A4纸正反面打印，左侧装订。

江苏省连云港中等专业学校中等职业教育 计算机类移动应用技术与服务专业实施性人才培养方案

一、专业（专业代码）与专门化方向

专业名称:移动应用技术与服务

专门化方向:移动应用平台开发与维护、移动应用营销推广

二、入学要求与基本学制

招生对象:初中毕业生或具有同等学力者

学制:全日制学历教育3年

三、培养目标

本专业培养面向中国特色社会主义建设,适应移动互联网应用领域的第一线需要,具有良好的科学文化素养、职业道德和扎实的文化基础知识,具有获取新知识、新技能意识和能力,能适应不断变化的工作需求,具有良好的职业道德,掌握移动互联网站的开发、运营和维护,移动互联软件应用维护、测试、技术支持和咨询,移动终端服务器管理与维护、系统管理;具备移动互联网站的设计与开发技能、移动应用的营销推广、信息服务能力的高素质技术技能型人才

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

1. 职业岗位面向及继续学习专业

表1 移动应用技术与服务专业职业岗位群

职业岗位名称	专门化方向	职业能力要求	继续学习专业	
网页设计师 多媒体制作员	移动应用平台开发与维护	1. 网页 UI 设计 2. HTML5 网页设计 3. 网站应用维护	高职: 1. 移动应用开发 2. 电子商务	本科: 1. 移动应用开发 2. 电子商务
网站运营与维护 工程师 软件测试员	移动应用平台开发与维护	1. 移动终端操作系统的安装、管理与维护 2. 移动终端软件安装与维护		
电子商务师 网络编辑员 网站运营管理员 客户服务管理师	移动应用营销推广	1. 客户服务管理能力 2. 网络营销能力 3. 移动 UI 设计		

2. 职业资格证书

全国计算机应用等级证书（一级）为必考证书，工业和信息化部的信息技术水平考试：移动程序开发（ANDROID）和电子商务，根据专业技能方向选考一门。

证书名称	等级	颁证机构	知识技能
全国计算机应用等级证书	一级	教育部考试中心	计算机基础知识 OFFICE 基本操作
移动程序开发（ANDROID）	信息技术水平考试	中华人民共和国工业和信息化部	C 语言程序设计、数据库管理；JAVA 语言程序；ANDROID 应用程序设计
电子商务	信息技术水平考试	中华人民共和国工业和信息化部	网络营销；网店运营与管理；图形图像处理

五、综合素质及职业能力

(一) 综合素质

1. 具有精雕细琢，精益求精的工匠精神。
2. 具有良好的道德品质、职业素养和较强的进取精神、责任意识、质量意识、安全意识和环保意识。
3. 具有健康的身体，能适应职业岗位对体质的要求；具有健康的心理、积极的心态、良好的耐受力 and 耐挫力，能适应社会和职业岗位竞争需求。
4. 具有良好的人文素养，较强的人际交往能力、团队协作精神。
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
6. 具有基本的科学文化素养，通过不同途径获取信息、继续学习的能力。
7. 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。
8. 具有一定的文献检索、资料查询的能力，独立学习新知识、新技术的能力。

(二) 职业能力（职业能力分析见表1）

1. 行业通用能力：

- (1) 具有计算机硬件组装和基本故障排除能力。
- (2) 具有计算机系统和其他应用软件安装和基本故障排除能力。
- (3) 具有独立的网页设计和开发能力。
- (4) 具有规范的项目开发流程和规范的技术文档制作能力。
- (5) 具有查阅移动应用软件安装、维修技术资料能力。
- (6) 具有基本的编程能力。

2. 职业特定能力：

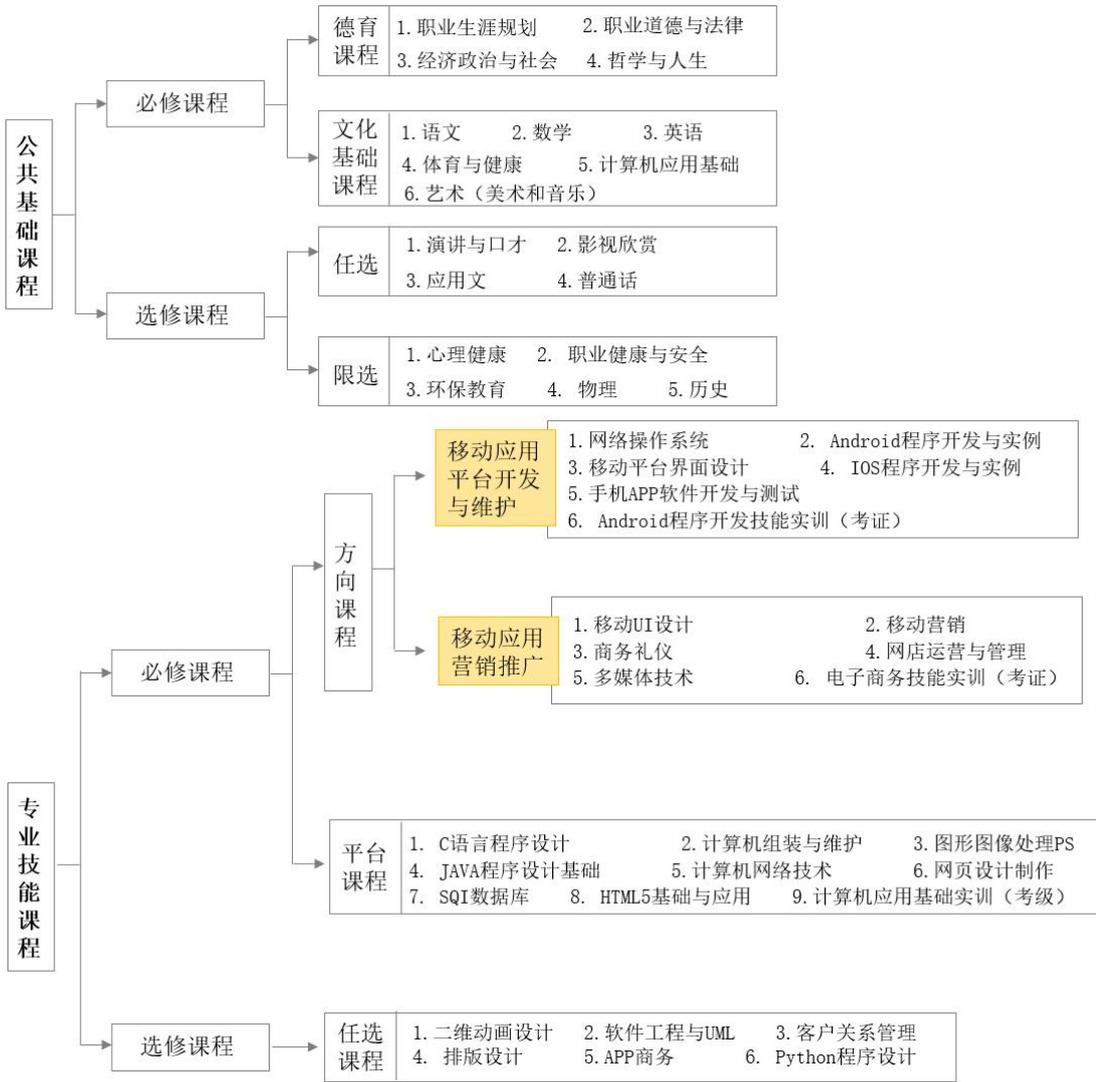
- (1) 具有网站制作与维护能力。
- (2) 具有进行安卓、IOS 程序开发能力。
- (3) 具有企业移动应用软件的管理、维护、测试和技术支持能力。
- (4) 具有企业移动应用需求解决方案设计、制定与实施能力。
- (5) 具有商务网站运营管理能力；
- (6) 具有正确使用外语专业资料的能力。

3. 跨行业职业能力

- (1) 具有岗位应变的能力。
- (2) 具有组织、策划、沟通、执行的能力。
- (3) 具有创业、创新能力。
- (4) 具有企业管理的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配表

(一) 课程结构



(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1 (军训)	1	1
			1 (入学教育)		
二	20	18	1 (Photoshop 图形图像处理)	1	1
			1 (计算机应用基础实训 (考级))		
三	20	18	1 (计算机网络技术)	1	1
			1 (网页设计制作)		
四	20	18	2 (Android 程序开发与实例/移动 UI 设计)	1	1
五	20	18	1 (网络操作系统/多媒体技术)	1	1
			2 (Android 程序开发/电子商务技能实训考证)		
			1 (社会实践)		
			1 (岗前培训)		
六	20	20	19 (顶岗实习)	—	—
			1 (毕业教育)		
总计	120	110	33	5	5

七、教学进程安排

课程类别	序号	课程名称		学时学分数		课程教学各学期周学时										考核形式				
				总学时	学分	一		二		三		四		五		六	考试	考查		
						18周		18周		18周		18周		18周		20周				
						16周	2周	16周	2周	16周	2周	16周	2周	13周	5周	20周				
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	32	2	2										√			
	2			职业道德与法律	32	2			2									√		
	3			经济政治与社会	32	2				2								√		
	4			哲学与人生	32	2						2						√		
			限选	心理健康	26	2														
				职业健康与安全									2							√
				环保教育																
	8	文化课	必修	语文	256	16	4		4		4		4					√		
	9			数学	256	16	4		4		4		4					√		
	10			英语	256	16	4		4		4		4					√		
	11			计算机应用基础	96	6	4		2									√		
	12			体育与健康	154	10	2		2		2		2		2				√	
	13			艺术(美术、音乐)	32	2					2								√	
	14		限选	物理	32	2	2												√	
	15			历史	32	2			2										√	
	16		任选课程	116	7	1				1		2		4					√	
	合计			1384	87	23		20		19		18		8						
专业技能课程	17	基础平台课程	C 语言程序设计	96	6	6											√			
	18		SQL 数据库	48	3				3								√			
	19		PHOTOSHOP 图形图像处理	78	5			3	1周											
	20		JAVA 程序设计基础	64	4			4									√	√		
	21		计算机网络技术	94	6					4	1周						√			
	22		网页设计制作	78	5					3	1周							√		
	23		计算机组装与维护	32	2			2									√			
	24		HTML5 基础与应用	64	6							4					√			

	25		计算机应用基础实训（考级）	30	2			1周										
	小 计			544	39	6		9	2周	10	2周	4						
	26	技能方向课程	网络操作系统	82	5								4	1周		√		
	27		移动应用平台	Android程序开发与实例	124	8					4	2周					√	
			开发与维护	移动平台界面设计	52	3							4				√	
	28			IOS程序开发与实例	52	3							4				√	
	29			手机APP软件开发与测试	78	5							6				√	
				Android程序开发技能实训考证	60	4									2周			
	30			移动UI设计	124	8					4	2周					√	
	31		移动应用营销推广	移动营销	52	3								4				
	32			商务礼仪	52	3								4				√
				网店运营与管理	52	3								4				√
		多媒体技术		108	7								6	1周			√	
	33	电子商务技能实训考证		60	4										2周			
	小 计			448	28						4	2周	18	3周				
	专业任选课程			87	6						3		3					
	小 计			87	5						3		3					
	顶岗实习			570	29										19周			
	合计			1649	101	6		9	2周	10	2周	11	2周	21	3周	19周		
其他教育活动	军训			30	1			1周										
	入学教育			30	1			1周										
	社会实践			30	1									1周				
	岗前培训			30	1									1周				
	毕业教育			30	1										1周			
	小 计			150	5			2周						2周	1周			
总计			3189	190	29	2周	29	2周	29	2周	29	2周	29	5周	20周			

注：1. 总学时 3183 学时，其中在校学习课时 2613。公共基础必修和限选课程学时占比 39.8%；专业技能课(含专业认识与入学教育、军训、顶岗实习、毕业教育)占比 53.8%。其中任意选修课 203 学时（人文选修课程与专业选修课程课时比约为 4:3），占比 6.4%。人文选修课有演讲与口才、影视欣赏、应用文、普通话；专业选修课有二维动画设计、软件工程与 UML、客户关系管理、排版设计、APP 商务、Python 程序设计。

2. 总学分 193。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 16-18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 5 学分。

八、专业主要课程教学要求

课程名称 (课时)	主要教学内容	能力要求
C 语言程序设计 (96 学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. C 语言基础知识; 2. 程序设计的三种结构; 3. 数组的有关知识; 4. 结构体的基本知识 5. 文件的有关知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行顺序结构程序设计; 2. 能够进行选择结构程序设计; 3. 能够进行循环结构程序设计; 4. 能够用数组、结构体、指针等进行程序设计; 5. 能够用 C 语言实现文件的读写操作。
SQL 数据库 (48 学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. SQL Server 关系数据库系统的应用; 2. 关系数据模型等基础理论知识; 3. SQL Server 数据库系统安装与配置; 4. SQL Server 的系统结构; 5. SQL Server 服务器的管理与配置; 6. 数据库设计; 7. 创建 SQL Server 数据库与表、管理数据表、对数据库进行查询、创建与使用索引和视图; 8. SQL 编程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够在 SQL Server 的环境中进行基本的操作; 2. 能运用 SSMS 和 T-SQL 对数据完整性和数据一致性进行验证, 能运用 SSMS 和 T-SQL 创建和管理数据库表; 3. 对数据库表进行基本的插入、修改和更新的操作; 4. 掌握数据库简单维护的方法; 5. 能对数据库安全进行相关设置; 6. 能熟练配置数据库; 7. 能把 SQL Server 与其他应用程序连接进行简单的开发应用
PHOTOSHOP 图形图像处理 (78 学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Photoshop 基本知识和操作; 2. 图层的应用; 3. 图像的绘制与编辑; 4. 通道与蒙版; 5. 路径工具; 6. 文字编辑; 7. 滤镜应用; 8. 动作; 9. 图像输入与输出; 10. 图片处理及广告、海报等宣传品制作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解图片及图像处理的基本知识; 2. 能运用 Photoshop 软件进行图片处理和图形设计; 3. 能运用 Photoshop 软件制作特效; 4. 能运用 Photoshop 软件进行简单的广告设计
JAVA 程序设计基础 (64 学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面向对象技术的发展历史及该技术适用开发流程、开发模型和常见开发工具; 2. Java 的基本语法: 数据类型、运算符和控制语句; 3. 类与对象的概念、定义方法以及面向对象思想; 4. 异常处理机制, 理解自定义异常实现方法; 5. 并理解 GUI 中 Swing 组建设计的基本方法和原理; 6. JDBC 数据库连接技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够用 Java 语言完成简单实际问题的程序设计; 2. 能够应用面向对象的设计思想和方法, 完成面向对象的程序设计; 3. 能够使用数组完成同类型定长的数据存储并能够处理异常; 4. 能够使用 Swing 组件完成简单的交互式界面操作应用软件开发; 5. 能够综合运用所学知识进行 Java 中文件、线程、通信和数据库连接等高级程序设计软件开发; 6. 具有综合运用所学知识进行 Java 应用软件开发、编码、调试能力。
网页设计制作 (78 学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 网站基础; 2. 开发工具及使用; 3. 表格及应用; 4. 超级链接及应用; 5. 网页中的图像与多媒体、CSS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行 Dreamweaver 的安装及使用; 2. 能够将常用网页设计元素应用在网页设计中; 3. 能够描述 HTML 语言基础知识; 4. 能够设计制作常见图文并茂的静态网页; 5. 能够使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框

	<p>样式、表单及应用；</p> <p>6. 行为与层的应用；</p> <p>7. 模板、框架及应用；</p> <p>8. 动态网页基础；</p> <p>9. 站点测试与发布</p> <p>10. HTML5 的基本知识</p>	<p>架等技术制作比较复杂的静态网页，并能够进行站点发布；</p> <p>6. 能够制作简单的留言板等动态网页</p> <p>7. 能够进行 SVG 绘图</p>
HTML5 基础及应用 (64 学时)	<p>1. HTML5 开发环境；</p> <p>2. 常用的 HTML5 表单元素；</p> <p>3. 移动 Web 界面样式；</p> <p>4. HTML5 地理定位；</p> <p>5. 轻量级框架的有关组件；</p> <p>6. 重量级富框架的有关知识；</p>	<p>1. 能够针对需求进行 Web 界面设计；</p> <p>2. 能根据项目需求，进行轻量级框架的有关开发；</p> <p>3. 能根据项目需求，进行重量级富框架的有关开发；</p> <p>4. 能根据设计原则与 CSS3 技术规范，实现页面美化与布局；</p> <p>5. 具有综合应用 HTML5 语言、CSS3 样式进行页面的设计、编码、调试、维护的能力。</p>
网络操作系统 (82 学时)	<p>1. Windows Server 2003 的安装；</p> <p>2. 活动目录、用户管理、组策略；</p> <p>3. DNS 域名服务；</p> <p>4. DHCP 服务；</p> <p>5. 存储管理；</p> <p>6. 打印服务器、IIS 文件服务器的配置与管理；</p> <p>7. 系统备份与恢复；</p> <p>8. 创建和管理邮件服务器；</p> <p>9. 架设 WINS 和 VPN 服务器</p>	<p>1. 会安装和维护服务器系统软件和应用软件；</p> <p>2. 会管理用户和磁盘；</p> <p>3. 能管理和配置活动目录；</p> <p>4. 能根据要求设置组策略；</p> <p>5. 能配置和维护各种 Windows 网络服务器，如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等</p>
Android 程序开发与实例 (124 学时)	<p>1. Android 开发环境的搭建；</p> <p>2. Android 常用的 UI 组件的用法，使用 Android 的 UI 组件来搭建用户界面和用户事件处理的基本方法；</p> <p>3. APP 系统分层架构的搭建；</p> <p>4. AdapterView 相关 UI 组件以及 Adapter 模式、常见 Adapter 的定义；</p> <p>5. Activity、Service 和 Broadcast Receiver 的生命周期方法；</p> <p>6. Intent 的用法、属性用途及用法；</p> <p>7. Service 与广播机制的使用和工作原理；</p> <p>8. SQLite 的语法和使用；</p> <p>9. Android 的异步加载机制；</p>	<p>1. 能搭建典型的 Android 开发环境；</p> <p>2. 能应用 Android 控件及布局搭建基本的程序界面；</p> <p>3. 能应用 Activity 完成程序的界面交互；</p> <p>4. 能应用 Intent 完成各大组件之间的启动与数据传递；</p> <p>5. 能应用 Service 完成 Android 程序中的后台操作；</p> <p>6. 能应用 BroadCast Receiver 实现 Android 组件中的消息传递；</p> <p>7. 能应用 SharedPreferences 完成轻量级的数据存储；</p> <p>8. 能应用 SQLite 完成 Android 中数据库的数据存储；</p> <p>9. 能应用 ContentResolver 完成对系统中常用 Provider 数据库进行解析；</p> <p>10. 能应用 Handler、AsyncTask 完成异步任务。</p>
手机 APP 软件开发与测试 (78 学时)	<p>1. 产品功能测试</p> <p>2. 功能测试自动化</p> <p>3. APP 性能测试</p> <p>4. 专项测试</p> <p>5. 辅助测试</p> <p>6. 质量管理</p>	<p>1. 移动互联网产品的常见研发流程，以及自动化测试的高效方法</p> <p>2. 能够进行 Web 前端、App 端、后台服务器等性能测试</p> <p>3. 能够进行 App 兼容性测试、内存问题测试和分析、流量和电量测试、弱网络和稳定性测试、环境相关的专项测试</p> <p>4. 能够进行代码的静态扫描、代码覆盖率、接口</p>

		mock 方法以及 AOP 测试方等的辅助测试 5. 能够对移动 App 发布过程中的质量管理，包括持续集成、发布环节的质量把控点、内测的利与弊、灰度方法的技巧等 6. 能对 APP 发布后进行质量管理，生成测试报告。
Android 程序开发技能实训考证（60 学时）	工信部信息技术水平考试 Android 程序开发职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备 Android 程序开发技术员水平
移动 UI 设计（124 学时）	1. UI 发展史 2. 网页 UI 设计的制作流程 3. 网页配色基本方法 4. ANDROID 系统 UI 设计 5. IOS 系统 UI 设计	1. 了解 UI 发展历史，能说出其设计流程和作用 2. 能熟悉移动 UI 设计和 PC 端 UI 设计的规范和设计要点 3. 能用 SKETCH 进行现况、设计图的绘制 4. 能够进行 Android 界面设计 5. 能够进行 iOS 界面设计 6. 能够 PC 端网站 UI 和 UI 的输出与交互 7. 能够进行网页界面的输出以及交互特效的添加方法
多媒体技术（108 学时）	1. 视频剪辑基本理论知识； 2. 视频剪辑软件基本操作； 3. 文字处理； 4. 声音的编辑、特效与合成； 5. 视频特效制作； 6. 短片实例制作	1. 能熟练操作视频编辑软件与设备； 2. 能熟练运用蒙太奇等视听语言手法进行视频剪辑； 3. 能进行视频特效制作； 4. 具有独立完成多种短片后期制作的能力； 5. 能正确设置各种视频输出格式
电子商务技能实训考证（60 学时）	工信部信息技术水平考试电子商务职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备电子商务员水平
顶岗实习（570）	在各专业方向对应岗位进行轮岗工作	感受企业文化，适应企业管理，提高对职业岗位职责和技能的认知，强化专业知识的应用，提高专业技能，积累实际工作经验，正确认识社会和客观评价自我，寻找适合的就业岗位或创业机会

九、专业教师基本情况及要求

1. 具有大学计算机、信息技术及工业设计类本科及以上学历。具有国家教育主管部门颁发的中等职业学校教师资格及以上证书。

2. 专业教师学历职称结构合理：专业带头人应具有较高的专业水平，副高以上职称；专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:23；专任专业教师具有本科以上学历 90%以上，研究生学历（或硕士以上学位）5%以上，高级职称 30%以上。获得高级工以上职业资格 80%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 80%以上，或获得相关行业执业资格 60%以上；兼职教师占专业教师比例 10%-40%，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

3. 专业核心课程任课教师每二年应有不少于三个月的企业实践，应对本专业课程有较全面的了解，有电气运行与控制专业的工作经验或实践经历，熟悉相关从业人员的职业素质和职业能力，具备“双师”素质，能实施现代职教课程改革。教师应具有良好的师德和终身学习能力，适应电气行业发展需求。

十、实训（实验）基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	适用专业课程
移动应用技术与服务实训室	软件程序开发系统	1	1. Android 程序开发与实例 2. IOS 程序开发与实例 3. 手机 APP 软件开发与测试 4. HTML5 开发与应用
	配套计算机	45	
	移动终端设备	45	
图形图像处理实训室	图形图像处理类软件	1	1. PHOTOSHOP 图形图像处理 2. 移动平台界面设计 3. 移动 UI 设计
	配套计算机	45	
	摄像设备	5	
多媒体制作实训室	多媒体制作软件	3	1. 网页设计制作 2. 多媒体技术
	配套计算机	45	
计算机网络实训室	计算机网络实训平台	1	1. 计算机网络技术 2. 网络操作系统
	计算机网络配套设备机柜	6	
	配套计算机	36	
电子商务实训室	电子商务实训平台	1	1. 移动营销 2. 网店运营与管理 3. 电子商务技能实训
	配套计算机	45	
计算机应用实训室	计算机应用类软件	4	1. 计算机应用基础 2. C 语言程序设计 3. JAVA 程序设计基础 4. SQI 数据库
	语言编程类软件	3	
	配套计算机	45	
计算机组装维护实训室	计算机组装维护实验台	2	计算机组装与维护
	配套计算机	35	

十一、编制说明

1. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点：

- (1) 主动对接经济社会发展需求，服务学生全面发展；
- (2) 注重中高等职业教育课程衔接，强化校企融合，坚持理论与实践的有机结合；
- (3) 坚持统一性与灵活性相结合。在严格执行国家和省有关规定的基础上，为职业学校制定实施性人才培养方案和课程二次开发留出一定空间，全面提升职业教育质量，为江苏率先基本实现现代化提供有力支撑。

3. 中等职业学校依据本指导方案制定实施性人才培养方案。

- (1) 落实“2.5+0.5”人才培养模式，学生校内学习 5 个学期，校外顶岗实习不超过 1 学期。
- (2) 根据专业的专门化方向和本方案中职业（岗位）面向、职业资格的要求，结合实际需求，选择中级工考级与训练的一个工种实施国家职业资格四级（中级）鉴定。
- (3) 学校根据需要，在具备开展工学交替、现代学徒制等企业灵活开展人才培养模式的

改革。

(4) 任意选修课程可结合学生个性发展需求和学校办学特色针对性的开设。

4. 本方案由江苏省连云港中等专业学校移动应用技术指导委员会牵头, 计算机教研室、江苏大创金诚科技有限公司参与开发, 专业负责人: 程莹, 由范瑞敏、朱薇薇主笔, 刘全参与编写, 主审为陈恒水、王义。

江苏省连云港中等专业学校实施性人才培养方案 专家论证意见表

院系名称 (盖章): 信息工程系

年 级	2023 级	类 别	三年制中职
专业名称	移动应用技术与服务		
论证时间	2023 年 2 月 20 日		

专家论证意见:

移动应用技术与服务主要培养具有移动应用技术的基础知识, 面向以连云港为中心的淮海经济区域的互联网、软件和信息技术服务业等行业的信息通信工程技术人员、移动通信运行管理人员、移动应用开发人员等职业群, 能够从事移动互联网网站的开发、运营和维护, 移动互联软件应用维护、测试、技术支持和咨询, 移动终端服务器管理与维护、系统管理; 具备移动互联网网站的设计与开发技能、移动应用的营销推广、信息服务能力的高素质技术技能型人才。

1. 江苏省连云港中等专业学校经过市场广泛调研, 拟开设三年制中职移动应用技术与服务专业以适应本地区经济发展需要。该校教育教学管理能力, 师资队伍、实训设备条件等方面具备三年制中职办学要求。

2. 设置移动应用技术与服务专业三年制中职专业符合连云港经济发展对移动通信行业人才的需求。该专业负责人具有较高教学研究理论, 办学理念新, 创新能力强, 胜任教育教学管理工作。

3. 本专业人才培养方案以适应社会需求设置课程体系, 体现了课程为市场服务, 注重了学生创新能力和网络工程实践能力的培养, 加大实践课程教学力度, 将学生创新能力考核纳入了实训环节, 让学生在学校期间就能进行实践锻炼, 在毕业后能够快速进入工作岗位。学校制定本专业实施性人才培养方案切实可行, 符合市场对毕业生的要求。

经专业论证, 同意开设三年制中职移动应用技术与服务专业。

论证专家:

姓名	单位及职务	签名
陈恒水	江苏省连云港中等专业学校 发展规划处处长	陈恒水
梁海军	江苏海洋大学信息处高级工程师	梁海军
韩家好	江苏省连云港职业技术学院教学处处长	韩家好
谢勋	江苏省大创金诚科技有限公司总经理	谢勋
胡强	北京金岭教育科技有限公司江苏办事处经理	胡强

学校意见:

根据院系及专家意见, 同意该专业实施性人才培养方案申请审批执行。



1. 专家意见: 应体现对修订后内容在专业人才需求调研充分性、专业设置必要性和可行性、人才培养目标和规格、课程设置及教学要求、教学时间分配及进程表、师资设备保障情况等意见。

2. 论证专家: 应由学校院系、合作企业、职教专家等组成。

<p>学校对本方案编制(修订)说明</p>	<p>1.《江苏省连云港中等专业学校中等职业教育电子计算机类移动应用技术与服务专业实施性人才培养方案》依据《江苏省中等专业学校移动应用技术与服务专业指导性人才培养方案(征求意见稿)》和《江苏省中等专业学校学生学业水平考试计算机网络技术类专业理论考试大纲和技能考试大纲》等相关要求编制制定。</p> <p>2.本专业人才培养方案中的课程设置按公共基础课和专业平台课程、技能课程、必修课程和选修课程板块设计。任意选修课可根据学生实际情况,决定开设课程的种类和教学时数,本专业学生学完规定的课程,达到规定的总学分,思想品德经鉴定符合要求,准予毕业。</p> <p>3.移动应用技术与服务专业的实施性人才培养方案是我校在对连云港 IT 产业进行充分调研的基础上,经过对用人单位的岗位性质、岗位需求的调查,紧密联系本校的实际情况,经过用人单位和广大专业教师的讨论、修改,本着我校的“为连云港地方经济培养合格的管理者和生产者”的办学宗旨而制定。培养出能胜任 5G 技术应用、APP 技术开发以及相应服务、管理等一线工作,具备职业适应能力 and 可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才,本方案由江苏省连云港中等专业学校计算机专业指导委员会牵头,计算机教研室开发,江苏省大创金诚信息有限公司参与,经连云港市职业教育信息技术类教科研究中心审定。专业负责人:程莹,由范瑞敏、朱薇薇主笔,刘全参与编写,主审为陈恒水、王义可</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 27 日</p>
<p>县区教育局审核意见</p>	<p style="text-align: center;">202 年 月 日</p>
<p>市教育局审批意见</p>	<p style="text-align: center;">202 年 月 日</p>